

Visión y Compromiso™



El Servicio de Corazón Integrándose al Profesionalismo Laboral

**Conferencia Anual de Promotores y
Lideres Comunitarioa
Octubre, 2022**

Objetivo General



En este taller las y los participantes contarán con un espacio de diálogo donde podrán analizar el impacto que el trabajo de promotoras y promotores ha traído en el pasado y presente; hacia donde van dentro de los diferentes sectores laborales, y lo importante de conocer y apegarse a los lineamientos institucionales.

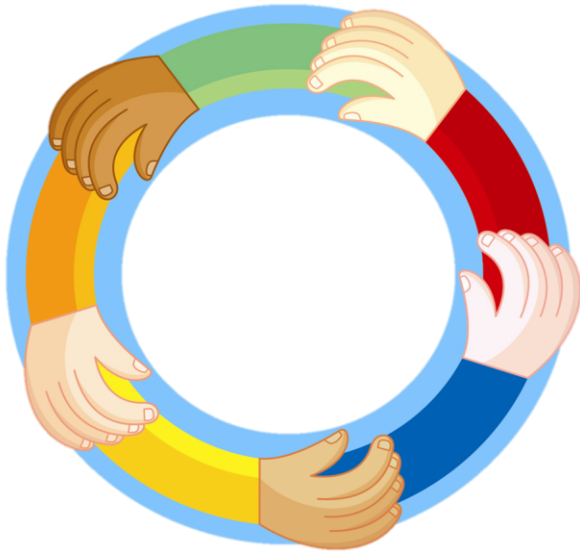
Objetivos Específicos

- Analizar el impacto del modelo del promotor en la fuerza laboral
- Reflexionar sobre el avance hacia al profesionalismo mientras sirve a la comunidad
- Evaluar sobre pólizas y regulaciones que determinan el código de comportamiento del promotor al entrar al campo laboral
- Discutir sobre los diferentes modelos laborales a los que se puede integrar el modelo del promotor

PROMOTORES a través de la Historia



ORIGINES INTERNACIONAL

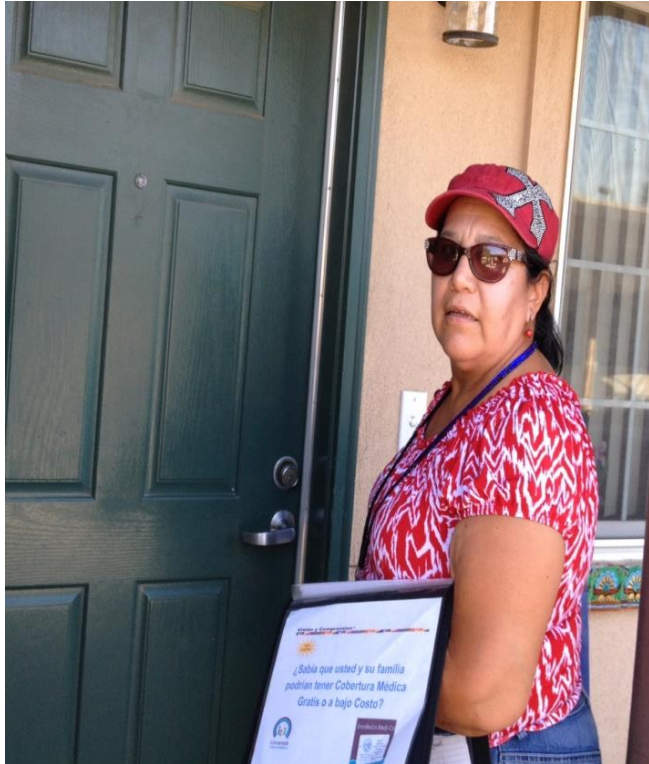


El Modelo del Promotor

El origen del modelo surge por el servicio de los líderes innatos



Integración del Modelo del Promotor/a a Proyectos Comunitarios



¿Porqué ahora se contrata promotores como empleados?

2013 VyC contrato 6 equipos en el Estado de California para educar, inscribir y navegar en Covered California

En un solo año promotores alcanzaron, educaron, inscribieron y ayudaron a navegar el sistema de cobertura medica a 75,000 familias



Total de Alcance y Educación del Departamento de Programas de VyC 2021-2022

	Alcance	Educación	Taller	Participantes	Otros
Primer Trimestre	124,852	22,516	513	39,713	15,298
Segundo Trimestre	193,589	28,922	2,699	100,649	15,817
Tercer Trimestre	135,589	40,258	543	23,097	85,790
Cuando Trimestre	166,194	29,821	607	22,099	20,098
Total al Año	620,224	121,517	4,362	185,558	137,003

Total de individuos que recibieron un servicio de alcance, educación y talleres en el estado de California, 1,068,664


Actividades de Alcance y Educación durante la Pandemia



Como ha Vivido esta Jornada



- ¿Cuéntanos como ha sido su proceso de integración de promotor voluntario a la integración como empleado?
- ¿Cuáles han sido los ajustes requeridos?



***“Este es el momento para el cambio,
este es el movimiento para avanzar,
este es el momento para poner en
práctica todo para lo que hemos sido
preparados para hacer. Estamos listos
es el momento de actuar”***

**(Grupo de Enfoque: San Fernando, Los
Angeles, Orange County)**

Transición de Voluntario a Empleado



Servicio de Corazón



Propósito
de vida
Misión



Cambio Social



Servicio de Corazón

¿Cuál es mi
misión?
¿Cómo la realizo?

¿Cómo genero el cambio
social en mi comunidad,
ciudad, país?

¿Qué significa
para mi ser
voluntario?

¿Qué hago para
lograrlo?



Modelo de Transformación Comunitario





Video

Mi Transición de lo Personal a lo Profesional



Reflexión
**¿Cómo relaciona el video
con su vida?**



Camino hacia el empleo para Promotores y Trabajadores Comunitarios



2000-2020

www.visionycompromiso.org

VOLUNTARIO-CONTRATISTA INDEPENDIENTE-EMPLEADO

Voluntario:

- Tiempo
- Horario
- Actividades
- Permisos
- No pago
- Con estipendio (\$500.00 al año)

Contratista

Independiente:

- Contrato
- No supervisión
- No equipo
- Cumplir actividades a cierta fecha
- Se puede demandar al no cumplir

Empleado/a:

- Beneficios
- Obligaciones
- Temporal o permanente
- Tiempo completo o medio tiempo

EMPLEADO: BENEFICIOS-OBLIGACIONES

Beneficios:

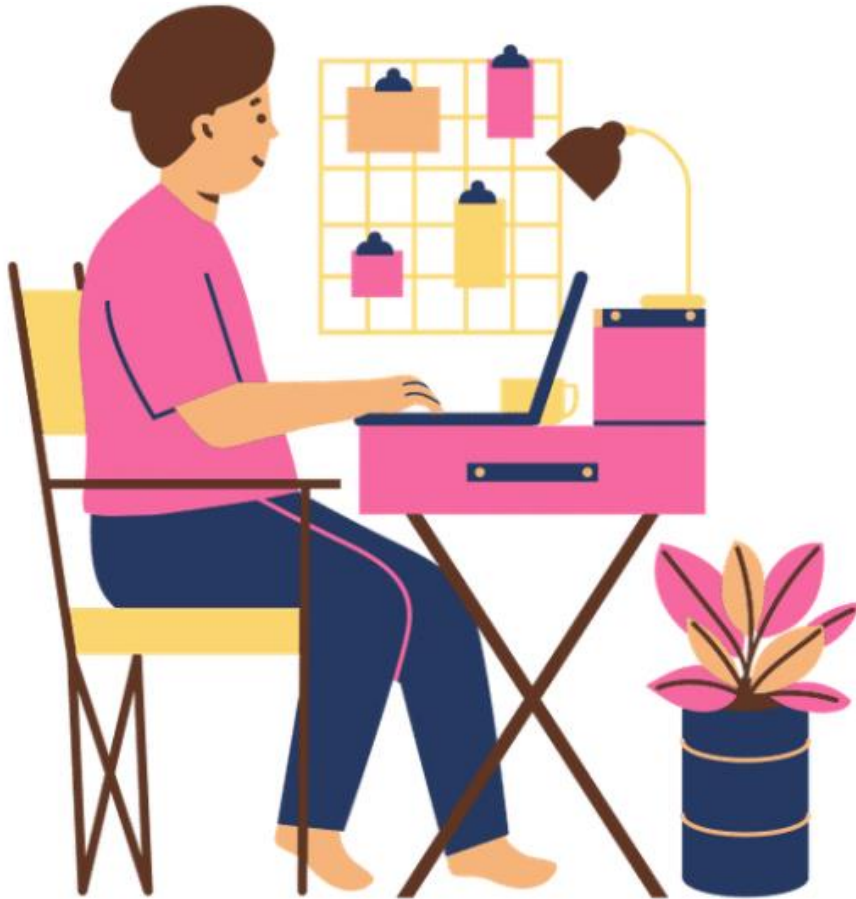
- Días de enfermedad
- Vacaciones
- Compensación laboral
- Días festivos

Obligaciones:

- Existencia de un horario de trabajo
 - Notificación en el cambio de horario
 - Seguro de compensación
- Petición de vacaciones
 - Dos semanas de anticipación
 - Negación por parte del supervisor
 - Abandono de trabajo



Responsabilidades



¿Cuáles son las responsabilidades y herramientas para el desempeño del trabajo de la promotora/or comunitario?

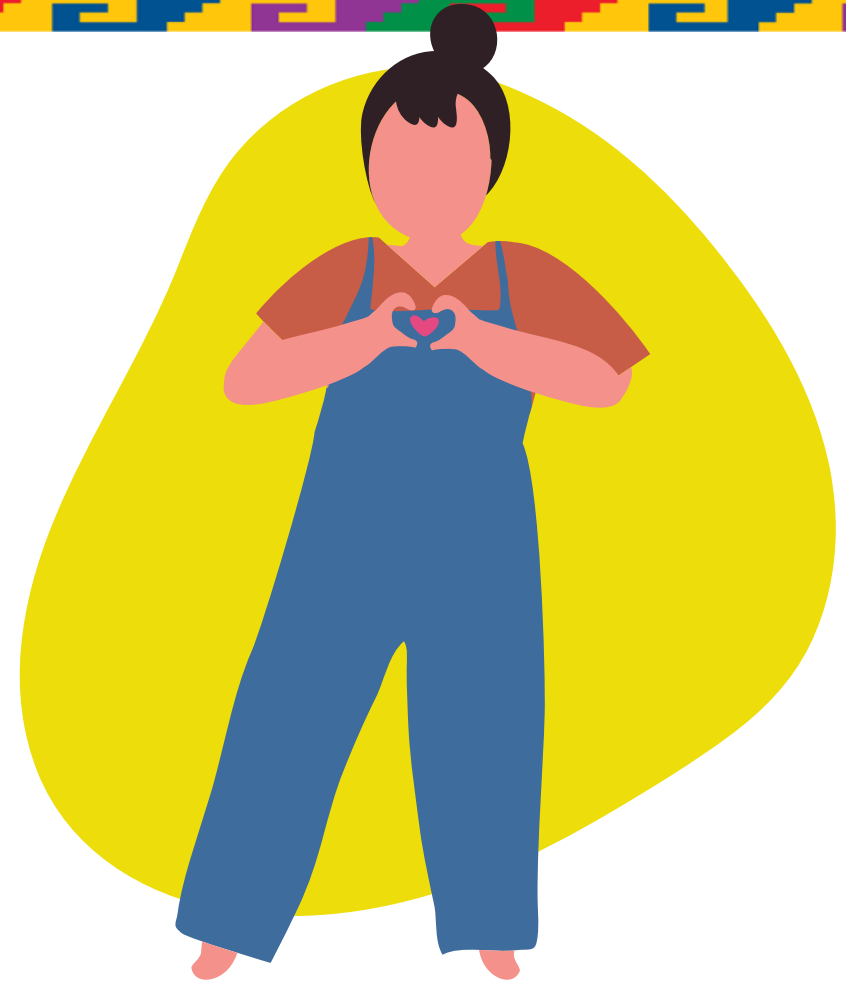
RESPONSABILIDADES

1. Tener un espacio dedicado para trabajar
2. Relación con la/el supervisora/or
3. Trabajo en equipo: planificación, coordinación
4. Registros, reportes, tiempo para entregarlos
5. Conocer la estructura de la organización:
Valores de la organización



RESPONSABILIDADES

6. Si quieres crecer profesionalmente:
Conoce las metas, objetivos,
actividades del programa
7. Este abierto al cambio-oportunidad



HERRAMIENTAS



Manejo del tiempo:
vida personal / vida laboral

¿Se puede separar estas dos esferas
en la vida de una promotora?

HERRAMIENTAS

- Hacer un **horario** (virtual o en papel)
- Determinar horas para trabajar y separarlas de otras actividades



Estrategias de Manejo del Tiempo



- Haz una lista
- Prioriza las actividades
- **¡Tú decides! Tú conoces mejor que nadie tu forma de trabajar.**

Estrategias de Manejo del Tiempo



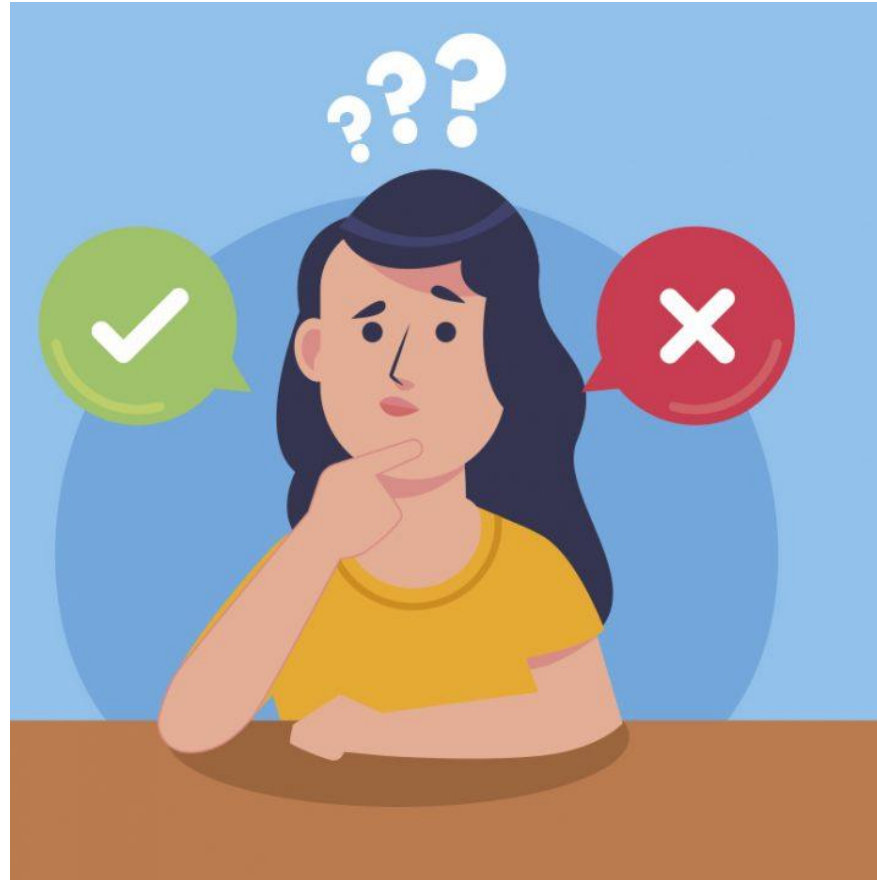
- Actividades de alcance o talleres
- Email
- Llamadas

Estrategias de Manejo del Tiempo

- Registro, reportes
- Otras actividades
- ¡Pide ayuda!
- Practica tu autocuidado

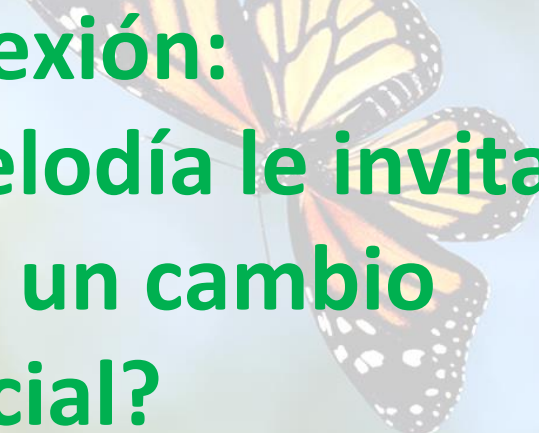


La Ética de la Promotora/or Comunitario






Canción: Solo le pido a Dios



**Reflexión:
¿Cómo la melodía le invita
a generar un cambio
social?**



“Este es el momento para el cambio, este es el movimiento para avanzar, este es el momento para poner en práctica todo para lo que hemos sido preparados para hacer. Estamos listos es el momento de actuar”

(Grupo de Enfoque: San Fernando, Los Angeles, Orange County)

La Importancia de Adaptación y Renovación para el Progreso



Esto lo Podemos ver Ejemplificado en los Países



➤ Por ejemplo la India y Egipto:
Que tienen miles de años de antigüedad y son pobres.

➤ Australia y Nueva Zelanda:
Que hasta hace poco más de 150 años eran desconocidos y hoy son países desarrollados y ricos.





**LA ACTITUD DE LAS
PERSONAS, HACE LA
DIFERENCIA.**

Para una Integración Afectiva del Modelo del Promotor a la Fuerza Laboral

¿Qué se requiere?

¿Qué necesitamos comprender sobre esta integración?

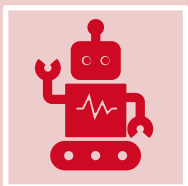
¿Qué etapas debemos transcurrir/transitar para ser efectivo?



Proceso Formativo



Reportes: productividad, datos, gastos, uso de tiempo y metas

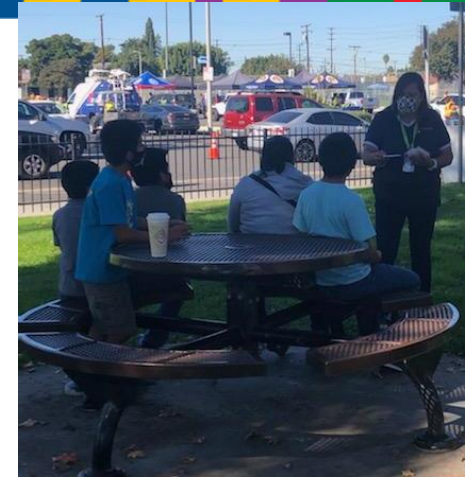


Uso de tecnología: Software, teléfonos inteligentes, plataformas virtuales, portales de colección de datos, apps, códigos QR, etc.



Sectores Laborales para el/la Promotor/a

- ❑ Equipo clínico
- ❑ Salud mental
- ❑ Investigativo
- ❑ Cuidado preventivo
- ❑ Enfermedades crónicas
- ❑ Salud reproductiva
- ❑ Salud social
- ❑ Primera línea en pandemia

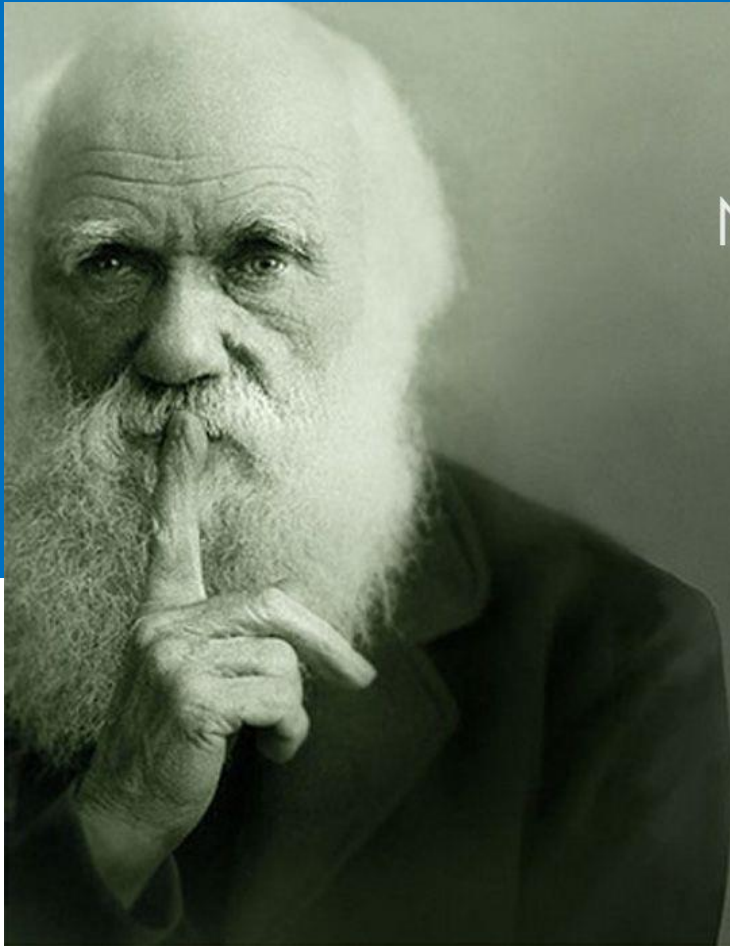


La opción es renovarse o morir

- En épocas de crisis es indispensable no decaer sino reinventarnos y si caemos levantarnos.
- El mundo está cambiando de forma cada vez más acelerada y no podemos hacer nada para evitarlo.
- Reinventarse se ha convertido en algo obligatorio tanto en actitud como aptitud y en una oportunidad para sacar lo mejor de nosotros.

Como Promotores/ras de Salud

- Hoy todos necesitamos adaptarnos al los cambios en la economía, informática, uso de la tecnología y habilidades de adaptación para vivir menos estresados.
- Prepararnos para el campo laboral: en tecnología, estar preparados para entrevistas de trabajo y tener una hoja de vida actualizada.
- El tener cierta estabilidad económica también puede facilitarnos el ayudar a otros, lo que los promotores deseamos hacer.



No es la especie más fuerte
la que sobrevive, ni la más
inteligente, sino la que
responde mejor al cambio

Charles Darwin
Naturalista (1809-1882)



El Cuento de:



Autocuidado del Promotor/ra Comunitario/a



El/la promotor/ra comunitario/a debe desarrollar y utilizar estrategias para mantener su salud física y mental. Despersonalizarse, pero no volverse insensible.

Auto-cuidado y Cuidado del Equipo

PREVENCIÓN BURNOUT

- ❖ Comprender la diferencia entre el desgaste profesional (“burnout”) y la depresión.
- ❖ Familiarízate con el estrés.
- ❖ Practique estrategias que reduzcan el desgaste profesional (burnout) tales como: capacitación continua, apoyo del personal, reuniones, diversidad laboral
- ❖ No tenga miedo de pedir ayuda (compañeros de trabajo, supervisores y sistemas de apoyo externos)

El Árbol Generoso Por Shel Silverstein

Había una vez un árbol...
Que amaba a un pequeño niño.
Y todos los días el niño venía
Y recogía sus hojas
Para hacerse con ellas una corona y jugar al rey del bosque.
Subía por su tronco
Y se mecía en sus ramas
Y comía manzanas
Y ambos jugaban al escondite.
Y cuando estaba cansado, dormía bajo su sombra
Y el niño amaba al árbol mucho
Y el árbol era feliz.
Pero el tiempo pasó
Y el niño creció
Y el árbol se quedaba a menudo solo.

Pero un día, el árbol vio venir a su niño y le dijo:

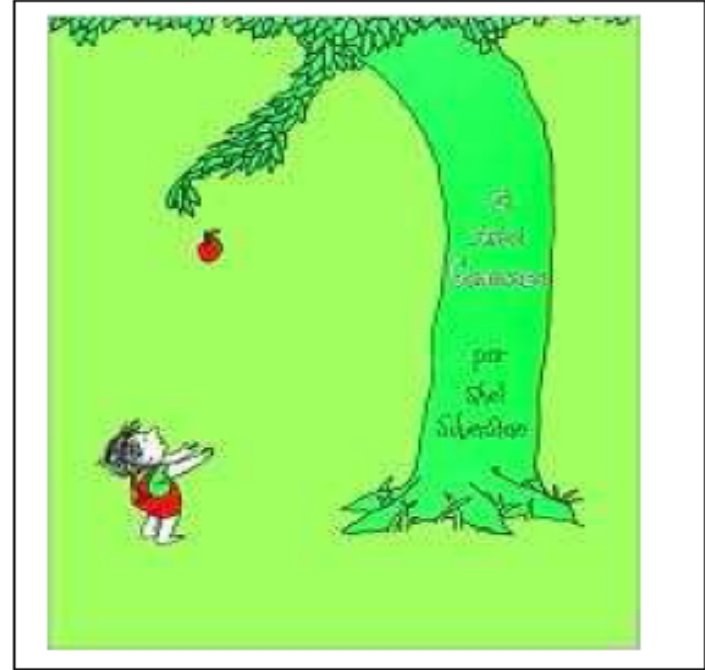
“Ven, Niño súbete a mi tronco y mécete en mis ramas y come mis manzanas y juega bajo mi sombra y sé feliz.”

“Ya soy muy grande para trepar y jugar,” dijo el niño.

“Yo quiero comprar cosas y divertirme, necesito dinero. ¿Podrías dármelos?”

“Lo siento,” dijo el árbol, pero yo no tengo dinero. Sólo tengo hojas y manzanas. Coge mis manzanas y véndelas en la ciudad así tendrás dinero y serás feliz

Y, así, él se subió al árbol, recogió las manzanas y se las llevó
Y el árbol se sintió feliz.



Pero pasó mucho tiempo y su niño no volvía

Y el árbol estaba triste.

Y entonces, un día regresó y el árbol se agitó alegremente y le dijo, “Ven, Niño, súbete a mi tronco, mécete en mis ramas y sé feliz.”

“Estoy muy ocupado para trepare árboles,” dijo él.

“Necesito una casa que me sirva de abrigo.”

“Quiero una esposa y unos niños, y por eso quiero una casa.

¿Puedes tú dármela?”

“Yo no tengo casa”, dijo el árbol.

“El bosque es mi hogar, pero tú puedes cortar mis ramas y hacerte una casa. Entonces serás feliz.”

Y así él cortó sus ramas y se la llevó para construir su casa.

Y el árbol se sintió feliz...

Pero pasó mucho tiempo y su niño no volvía.

Y cuando regresó el árbol estaba tan feliz que apenas pudo hablar.

“Ven, Niño” susurró.

“Ven y juega.”

“Estoy muy viejo y triste para jugar”, dijo él

“Quiero un bote que me lleve lejos de aquí. ¿Puedes tú dármelo?”

“Corta mi tronco y hazte un bote,” dijo el árbol. “Entonces podrás navegar lejos... y serás feliz.”

Y así él cortó el tronco
Y se hizo un bote y navegó lejos.

Y el árbol se sintió feliz.
Pero no realmente.

Y después de mucho tiempo, su niño volvió nuevamente. “Lo siento, Niño,” dijo el árbol, “pero ya no tengo nada para darte-ya no me quedan manzanas.”

“Mis dientes son muy débiles para comer manzanas”, le contestó el niño.

“Ya no me quedan ramas, tú ya no puedes mecerte en ellas” – dijo el árbol.

“Estoy muy viejo para columpiarme en las ramas,” dijo el niño.

“Ya no tengo tronco” dijo el árbol, “tú ya no puedes trepar.”

“Estoy muy cansado para trepar” le contestó el niño.

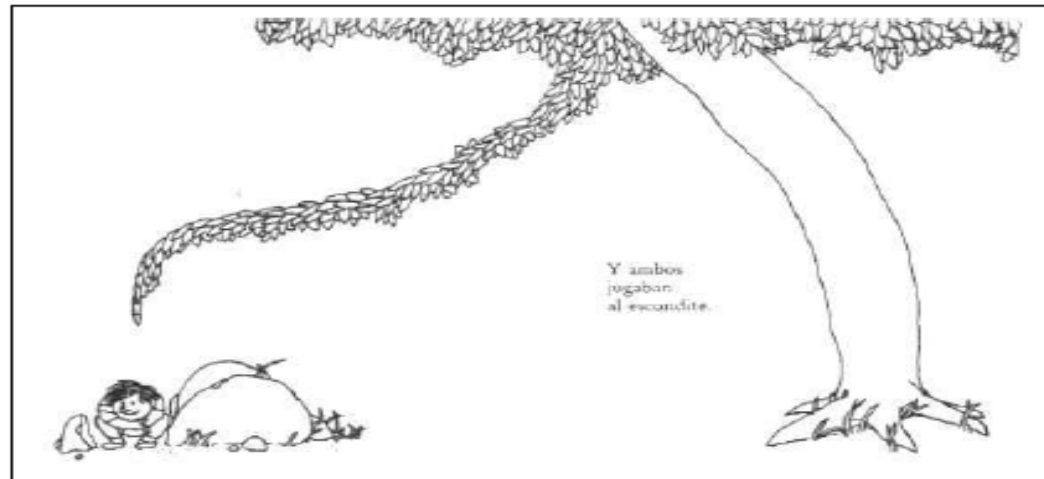
“Quisiera poder darte algo...pero ya no me queda nada. Soy solo un viejo tocón. Lo siento...” (dijo el árbol)

“Yo no necesito mucho ahora, solo un lugar tranquilo para reposar, estoy muy cansado,” dijo el niño.

“Bien”, dijo el árbol reanimándose, “un viejo tocón es bueno para sentarse y descansar. Ven, Niño, siéntate. Siéntate y descansa.”

Y él se sentó

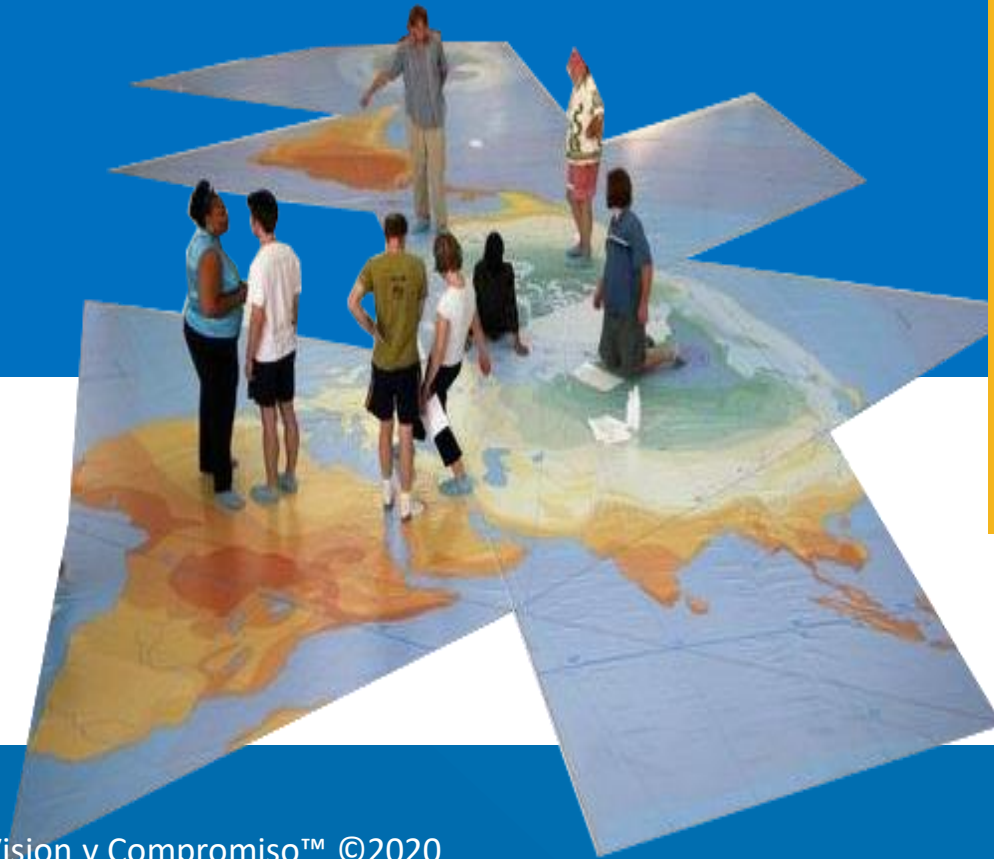
Y el árbol fue feliz.



Recuerde

Lo que usted hace cada día.

- ❖ Ya sea como voluntario, como promotor empleado, como contratista independiente.
- ❖ Impacta las vidas de muchos.
- ❖ Usted es el inicio en el cambio social, de su familia, de su comunidad y del país.



**Fuimos llamados para
ser Arquitectos del
futuro, no sus
víctimas.**

R. Bcukminster Fuller

Visión y Compromiso™



Hugo Ramirez B.S.
Director de Programas
Vision y Compromiso
Hugo@visionycompromiso.org



Dra. Miriam Hernandez
Gerente de Capacitación Laboral
Vision y Compromiso
miriam@visionycompromiso.org

www.visionycompromiso.org