

Introducción a los Factores Protectores

Conferencia Anual
Visión y Compromiso 2022



!Bienvenidos!



Elsa A. Leal, Consultante de Educación

- 20+ años trabajando con familias y programas enfocados en familias
- Maestría en Desarrollo Humano
- Entrenadora certificada en los factores protectores



Acuerdos de grupo

- Participe a su nivel de comodidad
- Respetarnos unos a otros y a nuestro entorno de aprendizaje
- Confidencialidad: lo que compartimos durante nuestras sesiones se queda dentro del grupo
- ¿Cualquier otro? Háganos saber por favor



Nuestra
comunidad
de
aprendizaje

**Conozca a su
vecino**

Nombre y
significado
de su nombre

Comunidad
en la que vive

¿qué le gusta
de su
comunidad?
o ¿qué
cambiaría?

¿Que le
intriga o
emocionada
de hoy?

5
mins





Objetivos de la sesión

Describir lo que significa trabajar con familias en un enfoque basado en fortalezas.

Conocer los cinco factores de protección que ayudan a mantener a las familias fuertes y a prevenir el abuso y la negligencia infantil

Identificar múltiples estrategias y acciones cotidianas que ayudan a las familias a desarrollar esos factores de protección.

¿Qué vemos es
esta grafica?

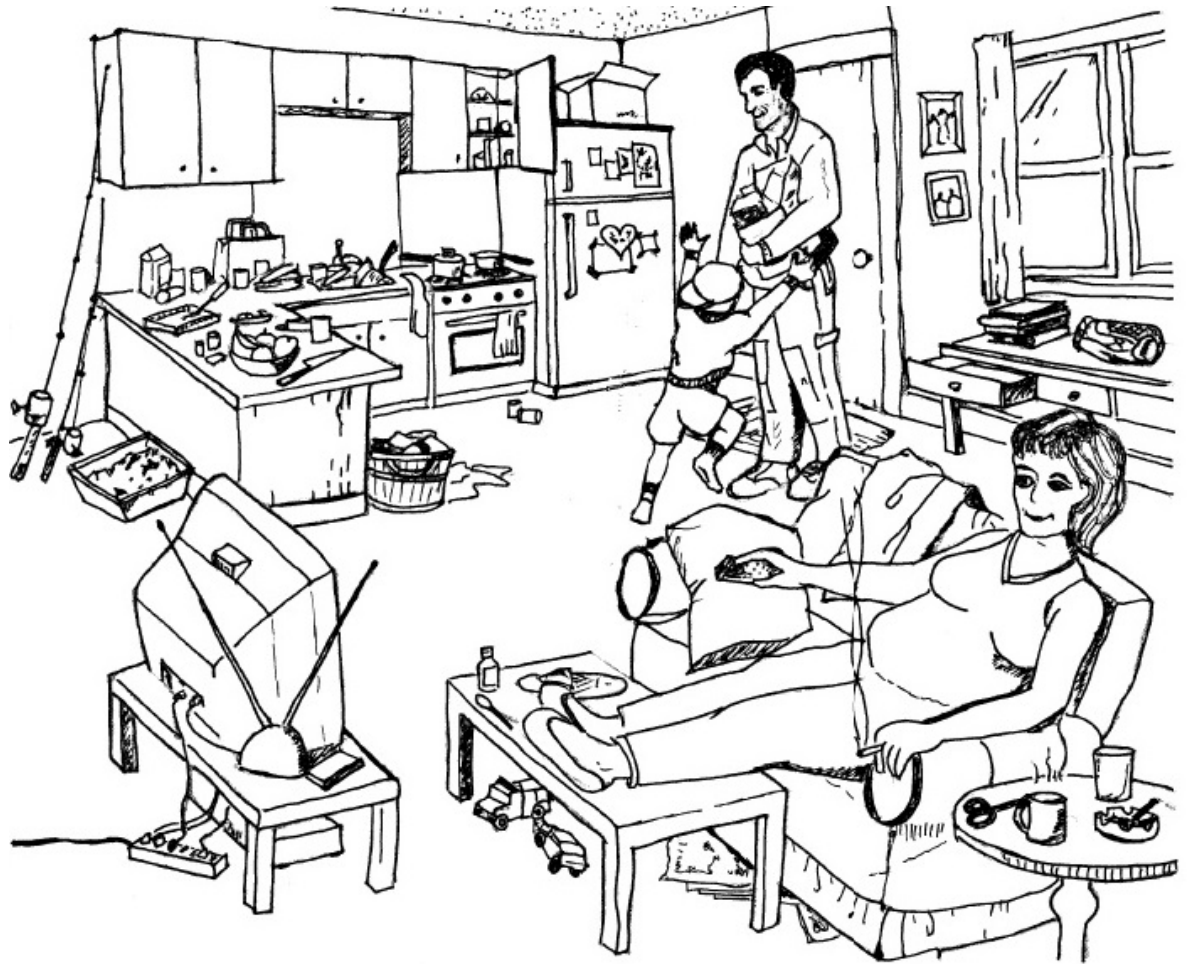


Image source: https://www.chs-ca.org/_images/content/five-protective-factors.png



3
mins

Image source: https://www.chs-ca.org/_images/content/five-protective-factors.png



Enfoque
basado
en las
fortalezas

¿Centrarse en lo que es fuerte y no en lo
que está mal?





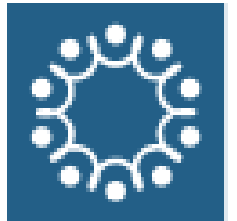
Video: La teoría del cambio para el desarrollo infantil: Crear capacidades en los adultos



¿En qué le hizo pensar este video?

Los cinco factores protectores fueron desarrollados por el Center for the Study of Social Policy (Centro para el Estudio de Políticas Sociales-CSSP) como parte del marco de Fortalecimiento de las Familias

- ✓ Centrarse en las fortalezas familiares
- ✓ Mejorar el desarrollo infantil
- ✓ Reducir el abuso y la negligencia infantil





Marco de Fortalecimiento de las Familias: Los 5 Factores Protectores

Resiliencia de los
padres

Conocimiento
sobre crianza y
desarrollo infantil

Conexiones
sociales

Competencia
social y emocional
de los niños

Apoyo concreto
en tiempos de
necesidad

Resiliencia Parental



¿Qué es la
resiliencia?

La capacidad de
recuperarse de
experiencias de
vida difíciles y de
ser fortalecido e
incluso
transformado por
esas experiencias.



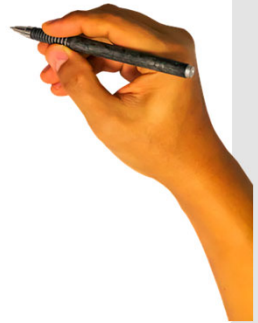


5
mins

Actividad

¿Por qué es importante que los adultos sean resilientes?

- Los adultos resilientes son cuidadores más fuertes
- Los adultos resilientes son capaces de cuidar a los niños incluso en medio de una crisis
- Los adultos resilientes son menos propensos de abusar y descuidar a sus hijos, porque los adultos resilientes tienen más paciencia y tienen estrategias para manejar el estrés.



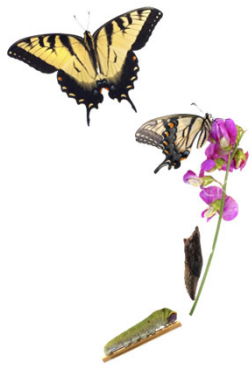
Historias de vida que ayudan a desarrollar la resiliencia

- Conocimiento del patrimonio y de la historia familiar
- Historias familiares generalmente contadas por madres o abuelas en reuniones familiares
- A menudo para enseñar una lección o para ayudar a los niños a superar las heridas físicas o emocionales
- Una "receta familiar secreta" para la resiliencia



Desarrollado por el Dr. Marshall Duke y el Dr. Robyn Fivush como parte del Proyecto de Narrativa Familiar de la Universidad de Emory.

Estrategias para incrementar la resiliencia



Haga prioridad el cuidar de sí mismo

Establezca relaciones

Ayude a otros

Mantenga una rutina diaria

Tómese un descanso

Avance hacia sus metas

Alimente una autoestima positiva

Mantenga las cosas en perspectiva y una actitud positiva

Busque oportunidades para el autodescubrimiento

Aceptar que el cambio es parte de la vida

La importancia de ser resiliente

“La ciencia muestra que los niños a los que les va bien a pesar de las graves dificultades han tenido al menos una relación estable y comprometida con un adulto que los apoya. Estas relaciones amortiguan a los niños de la interrupción del desarrollo y los ayudan a desarrollar la "resiliencia", o el conjunto de habilidades necesarias para responder a la adversidad y prosperar.”

Cita

National Scientific Council on the Developing Child (2015). *Supportive Relationships and Active Skill-Building Strengthen the Foundations of Resilience: Working Paper No. 13*. Retrieved from www.developingchild.harvard.edu.



**"No se puede dar de
una taza vacía.
Cuídate primero"**

Introducción a los Factores Protectores Conferencia
de Visión y Compromiso 2022
Facilitadora: Elsa Leal, Consultante de Educación
Plan de Acción de Autocuidado

Mi(s) signo(s) de agotamiento



Mente



Lo que calma mi estrés



Cuerpo



Personas a las que puedo contactar para obtener apoyo



Espíritu



Recordatorios útiles



10
mins

Actividades de autocuidado



DISFRUTA DEL
TIEMPO CON
TUS SERES
QUERIDOS



LEER
LITERATURA
INSPIRADORA



EVITE LA
PROGRAMACIÓ
N EXCESIVA /
DIGA "NO"



ENCUENTRA
COSAS QUE TE
HAGAN REÍR



MEDITACIÓN



CONÉCTATE
CON LA
NATURALEZA



A cartoon character with a large white head, glasses, and a green striped shirt is pointing with a stick to a yellow sign hanging from a string. The sign has the text 'Valorando y apoyando a los familias' written on it. The background is a solid purple color.

**Valorando y
apoyando a
los familias**

Involucre a los miembros de la comunidad a tomar decisiones en todos los niveles.

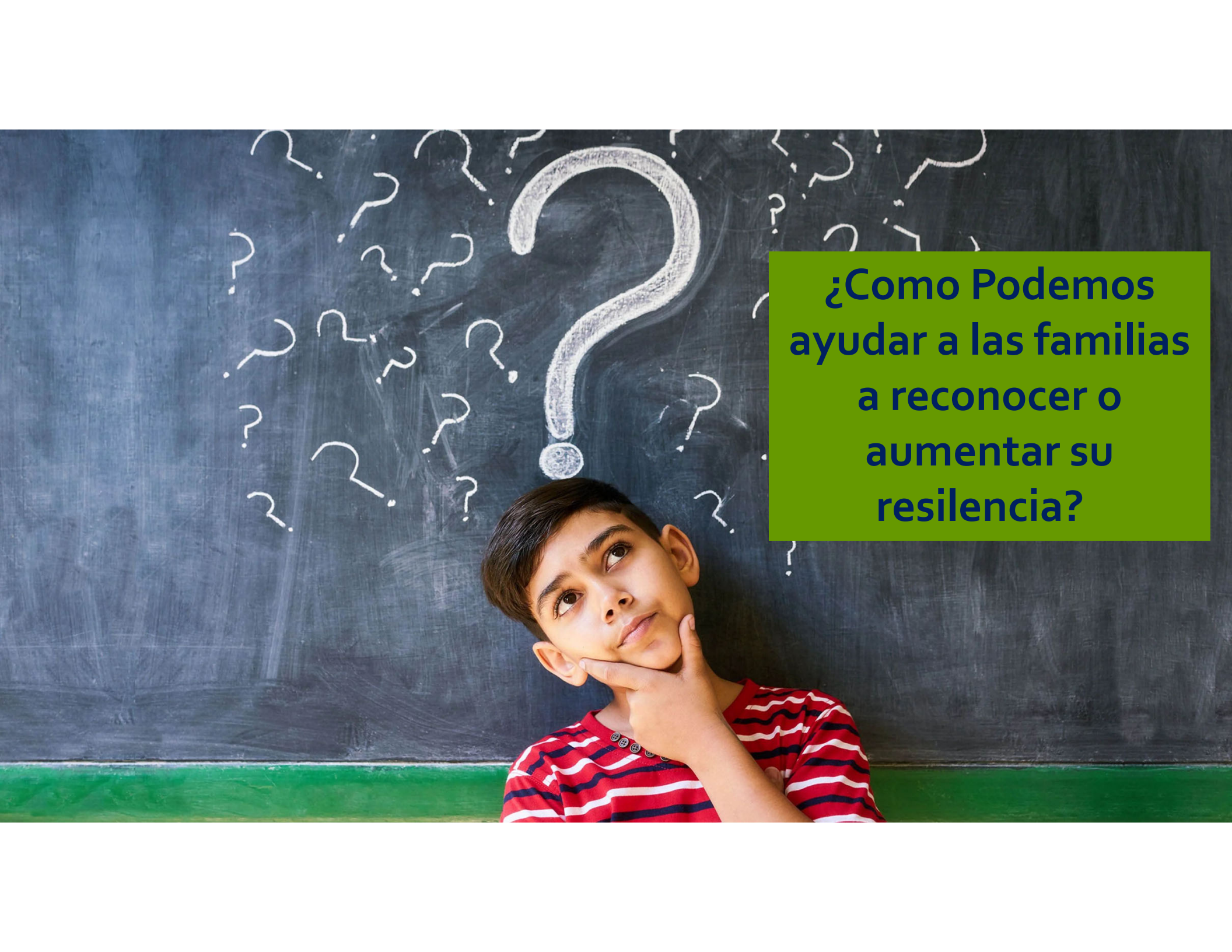
Brinde varias oportunidades de participación.

Observe el estrés familiar, escuche, haga referencias y ayude a movilizar a otras familias para brindar apoyo.

Apoye a adultos que tienen/cuidan de niños a tener un plan de autocuidado

Identifique las fortalezas de las familias.

Cree y comparta una lista de recursos.

A young boy with dark hair, wearing a red and white horizontally striped shirt, is shown from the chest up. He is looking upwards and to the left with a thoughtful expression, his right hand resting under his chin. The background is a dark chalkboard with numerous white question marks of various sizes drawn on it. A large, prominent question mark is centered above the boy's head. A green horizontal band runs along the bottom of the chalkboard.

**¿Como Podemos
ayudar a las familias
a reconocer o
aumentar su
resilencia?**



Responding to Family Crises as a Child Welfare Worker

If you work in child protective services, a domestic violence shelter, or within any other system that tends to respond to family crises, this is a major part of your job. You probably don't encounter very many families who aren't in crisis.

As you have probably seen in your work, a family in crisis that does not get support can easily fall into another crisis, and another. Your supportive, empathic response to the situation that brings them into contact with you – and any other crisis they are dealing with at that time – can help bring them out of crisis much sooner.



Steps for Responding to a Family in Crisis

- **Observe.** By observing children and other family members you can see how they are handling their situation and what support they might need. Help them to notice the strengths you see in them. Be on the lookout for early signs of other crises.
- **Ask questions.** Ask what led to their current crisis, what support they need, what their strengths are, who they have helped them in the past, and how you can help.
- **Be knowledgeable.** Know the resources that are available in your community. The better your knowledge of what services are available, the better you will be able to refer families in crisis to organizations that will be able to meet their needs.
- **Provide resources.** Some programs maintain an emergency fund to assist families in crisis. Sometimes a small loan can make the difference between a crisis that escalates and one that is resolved quickly. Budget care and other resources are also valuable in a crisis.
- **Be available.** Make it easy for parents to approach you when they are ready to talk about their situation. Let them know when you are in your office and available to talk, and how best to reach you.
- **Make sure you are being supported.** When you are helping families through their crisis, you can become overwhelmed. It is important that you and your colleagues are able to get the support you need to work through the situation.

Strengthening Families™ Protective Factors Framework: Parental Resilience

Bringing the Protective Factors Framework to Life in Your Work – A Resource for Action
Copyright © 2012 NATIONAL ALLIANCE of CHILDREN'S TRUST & PREVENTION FUNDS



Responding to Family Crises as an Early Childhood Educator or Family Support Worker

If you work in early care and education or family support, depending on the families you work with, you may not see family crises very often. However, all families face crises from time to time, and it is important to be prepared to respond when they do arise.

Even families that appear to be strong and stable can go through difficult times. Illness, job loss, substance abuse, financial problems, separation and divorce, and other problems happen in all families. If not dealt with appropriately, these crises can threaten the safety and well-being of the children and the family. Staff members can offer timely, sympathetic, and confidential support at these times. From finding a licensing gap to connecting families with needed resources and services, a trusted staff member can help a parent weather a crisis.

Supportive relationships between parents and staff are strengthened by staff members' responsiveness and ability to be helpful to parents when they need it.



Steps for Responding to a Family in Crisis

- **Observe.** By observing children and their family members you will be able to notice changes in behavior and then you can address any concerns with the family. Help them to make their own decisions. Observation also means listening without being judgmental.
- **Ask questions.** In the context of a supportive relationship with a family, you can ask whether anything is wrong and whether you can provide support or can refer the family to someone who is able to support them during this crisis.
- **Be knowledgeable.** Know the resources that are available in your community. By having the knowledge of what services are available, you can be an immediate resource for families in crisis to come to for helpful and useful information.
- **Provide resources.** Some programs maintain an emergency fund to assist families in crisis. Sometimes a small sum can make the difference between a crisis that escalates and one that is resolved quickly. Budget care and other resources are also valuable in a crisis.
- **Be available.** Make it easy for parents to approach you if they want to talk about a crisis. Let parents know that staff members are there to listen and help when needed. Be prepared with a space where a parent and staff member can talk privately.
- **Make sure you are being supported.** When you are helping families through their crisis, you can become overwhelmed. It is important that you and other staff are able to get the support you need to work through the situation.

Strengthening Families™ Protective Factors Framework: Parental Resilience

Bringing the Protective Factors Framework to Life in Your Work – A Resource for Action
Copyright © 2012 NATIONAL ALLIANCE of CHILDREN'S TRUST & PREVENTION FUNDS

Al estar allí cuando las familias más necesitan apoyo, puede reforzar la resiliencia de los padres, o ayudarlos a desarrollar una resiliencia que tal vez no hayan tenido antes.

Conocimiento sobre crianza y desarrollo infantil



[This Photo](#) by Unknown author is licensed under [CC BY-SA](#).



¿Acuerdo?

¿Desacuerdo?

La capacidad de ejercer estrategias de crianza eficaces para guiar y saber qué esperar a medida que los niños se desarrollan en múltiples dominios:

Físico

Cognitivo

Idioma

Social y emocional

CONOCIMIENTO DE CRIANZA



Los padres de familia comprenden sus roles en la vida de sus niños.

CONOCIMIENTO DE DESARROLLO DEL NIÑO



Los padres de familia tienen conocimiento básico del desarrollo del niño.

¿Por qué son importante?

INFORMACIÓN • TÉCNICAS • PERSPECTIVAS



Considere la declaración "La crianza de los hijos es en parte natural y en parte aprendida".
¿Qué significa eso para usted?

¿Cómo la cultura influye en el conocimiento?

Nombre 3 cosas que recuerde vívidamente sobre su infancia...

5
mins



Image source: <http://1.bp.blogspot.com/-5G1ruPAITLk/TxEuSd4b5wI/AAAAAAAAABSm/mF3dM1k4E1c/s1600/childhood-days.jpg>

El Rol de la Cultura



¿Cuál es la
mejor
manera?



Períodos de desarrollo y factores de protección: Infancia-Edad Prescolar



Niño	Adultos/Familia	Educación y comunidad
• Autorregulación • Apego seguro • Competencia en comunicación y habilidades lingüísticas • Capacidad para hacer amigos y socializar con otros	• Apoyo y disciplina consistente por parte de los cuidadores • Sensibilidad • Protección contra el daño y el miedo • Oportunidades para resolver conflictos • Recursos socioeconómicos adecuados para la familia	•Apoyo al aprendizaje temprano •Acceso a servicios complementarios como alimentación y exámenes de detección de la vista y la audición • Apego estable y seguro al proveedor de cuidado infantil •Baja proporción de cuidadores por niños •Sistemas regulatorios que apoyan la alta calidad de cuidado

Períodos de desarrollo y factores de protección: Secundaria



Niño	Adultos/Familia	Educación y Comunidad
•Competencia de habilidades académicas (matemáticas, lectura, escritura) •Seguir las reglas de comportamiento en el hogar, en la escuela y en lugares públicos •Capacidad para hacer amigos •Buenas relaciones entre pares	•Disciplina consistente •Disciplina basada en el diálogo, en lugar de la disciplina física •Apoyo de la familia extendida •	•Grupos de amigos y relaciones saludables •Participación escolar •Expectativas positivas de los profesores •Gestión eficaz en el aula •Asociación positiva entre la escuela y la familia •Políticas y prácticas escolares para reducir el acoso escolar •Altos estándares académicos

Períodos de desarrollo y factores de protección: Adolescencia



Adolescente	Adultos/Familia	Educación y comunidad
• Desarrollo físico positivo • Autorregulación emocional • Alta autoestima • Buenas habilidades de afrontamiento y de resolución de problemas • Compromiso y conexiones en dos o más de los siguientes contextos: en la escuela, con compañeros, en atletismo, empleo, religión, y cultura	•La familia proporciona estructura, límites, reglas, monitoreo y previsibilidad •Relaciones de apoyo con miembros de la familia •Expectativas claras de comportamiento y valores	•Presencia de mentores y apoyo para el desarrollo de habilidades e intereses •Oportunidades de participación dentro de la escuela y la comunidad •Normas positivas •Expectativas claras de comportamiento - Seguridad física y psicológica

Períodos de desarrollo y factores protectores: adulto joven



<https://youth.gov/youth-topics/risk-and-protective-factors>

Adulto joven	Adultos/Familia	Educación y comunidad
•Exploración de la identidad en el amor, el trabajo y la visión del mundo •Sentido subjetivo de la condición de adulto •Sentido subjetivo de autosuficiencia, tomar decisiones independientes y volverse financieramente independiente. •Orientación al futuro •Logros y motivación	• Equilibrio de autonomía y apego con la familia • Autonomía conductual y emocional	•Oportunidades de exploración en el trabajo y la escuela •Conexión con adultos fuera de la familia

Razones
para tener en
cuenta la
participación
de los padres
(masculino)
de familia:

- Muchos programas e intervenciones de crianza existentes se han diseñado para ayudar a las madres
- El personal de gran parte del sector de los servicios sociales son mujeres
- Las normas culturales sobre la crianza de niños tienden a enviar el mensaje se trata de madres
- Los proveedores de todo tipo, en cuidado infantil, educación y atención médica, entre muchos otros, tienden a enfocarse en las madres
- Los padres necesitan programas y otros recursos que les hablen específicamente y atiendan específicamente a su crianza.

Importancia del conocimiento de la crianza y el desarrollo infantil

Comprender el desarrollo básico del niño y los hitos de los niños ayudará a los padres a ser padres de una manera amorosa y cariñosa

Los padres tendrán expectativas realistas de su hijo

Los padres responderán a la mala conducta del niño con técnicas positivas y apropiadas

El conocimiento, entonces y ahora son muy diferentes

Recuerde:

"La crianza de los hijos es en parte natural y en parte aprendida"



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](#)

Conexiones Sociales



¿Qué significa tener conexiones sociales?



Como lo expresó uno de los padres:

"No estar solo, darse cuenta de que hay otras personas y, a veces, tienen los mismos problemas".



Conexiones sociales

La capacidad y la oportunidad de desarrollar relaciones positivas que disminuyan el estrés, el aislamiento y ayudan a construir una red de apoyo.

¿Sabia usted?

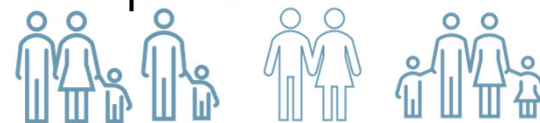
El predictor #1 de cuánto tiempo y qué tan bien vivirá es la calidad de sus relaciones personales cercanas.

La investigación muestra una fuerte correlación entre el apoyo social y la felicidad.

El apoyo social también afecta nuestra salud, y los altos niveles de apoyo social son tan predictivos de la vida como el ejercicio regular.

Cuando estamos con seres queridos, se libera oxitocina, que reduce la ansiedad y la depresión, lo que mejora nuestro corazón y nuestro sistema inmunológico.

¡No es la cantidad sino la calidad de las relaciones lo que importa!



Compartiendo

5-minutos

¿Cuáles son los beneficios de las conexiones sociales para los adultos?

¿Cuáles son los beneficios de las conexiones sociales para los niños?

¿Cuál es su actividad de conexión social favorita?



Conexiones Sociales

Hablar sobre
niños y
crianza

Ver a otros padres
de familia
“en acción”

Desahogue
frustraciones

De y reciba
consejos

Intercambie cuidado
de niños

Comparta recursos

Comparta gozos
y retos
sobre crianza



¡Cuando los
padres se
reúnen!
¡Esto pasa!

El papel de la comunicación

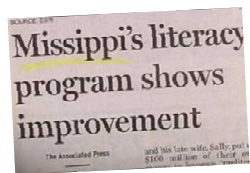
La CAPACIDAD de comunicarse... ¡A veces estamos demasiado apresurados o tal vez demasiado distraídos y las cosas no salen bien! Cuando somos malinterpretados, podemos perder cualquier otra oportunidad de comunicarnos con las familias a las que servimos.



La OPORTUNIDAD de comunicar... ¿Es lo mismo que hace 5 a 10 años? ¡Ya no nos comunicamos tanto en persona!



¿Malos titulares?

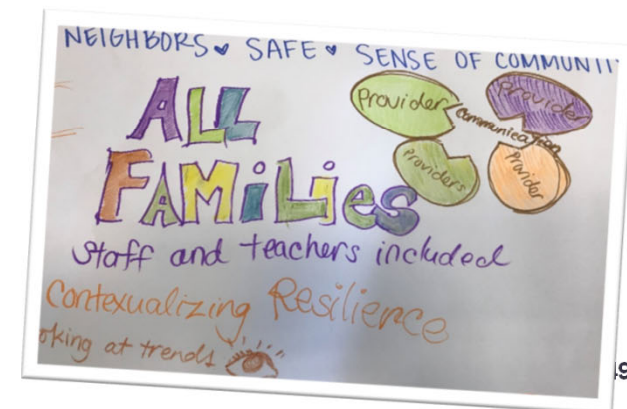


Considerando las
Redes sociales

**SOCIAL
MEDIA**



Cafe



Competencia social y emocional de los niños

Mi hijo no me está
haciendo pasar un
mal rato ...
Mi hijo está
pasando un mal
rato



Competencia socioemocional de los niños

Interacciones entre la familia y el niño que ayudan a los niños a desarrollar la capacidad de comunicarse con claridad, reconocer y regular sus emociones y establecer y mantener relaciones.

Guiando con compasión

Atención plena en
nuestras acciones y
palabras



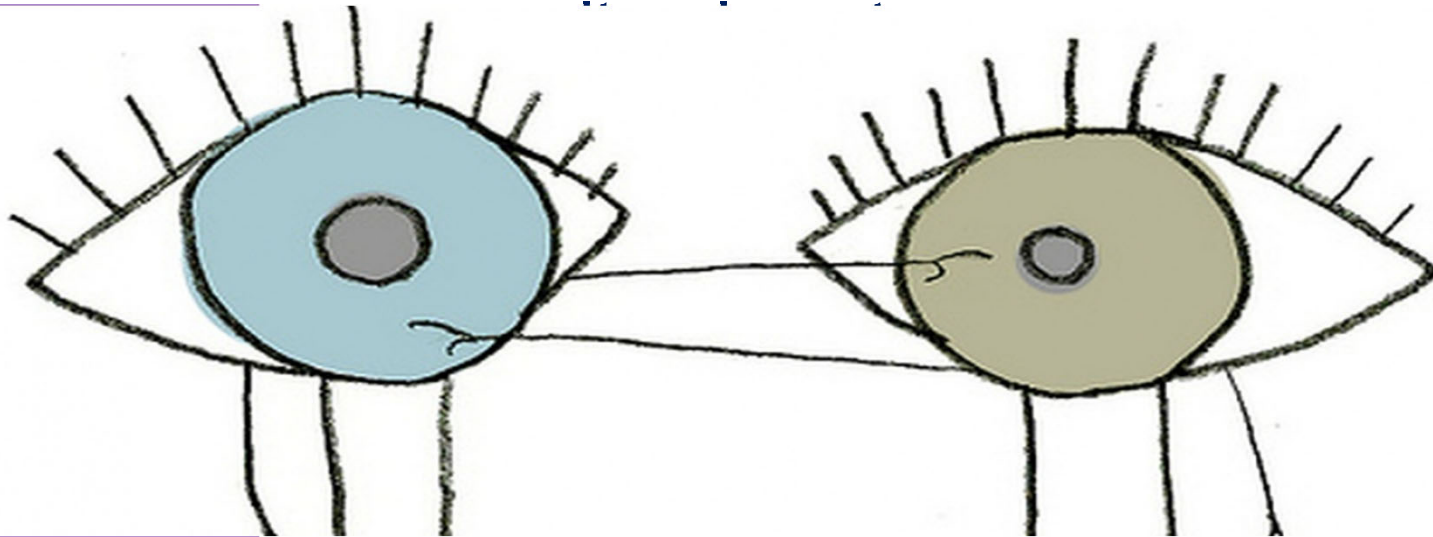
A photograph of a group of young children outdoors. In the foreground, a young girl with light hair is looking towards the camera with her hands raised in a playful gesture. Behind her, another child is visible, and to the left, a boy in a striped shirt is partially seen. The background is a soft-focus outdoor setting. A semi-transparent purple rectangle covers the left side of the image, containing white text and a bulleted list.

¿Por qué es importante que los niños estén social y emocionalmente saludable?

- Es probable que los niños que tienen estas habilidades tengan comportamientos más saludables, mejores relaciones entre pares y una mayor capacidad para responder al estrés.
- Mejora de las relaciones familiares
- Mejora del vínculo entre padres e hijos
- Más fácil de criar
- Un mejor vínculo y menos estrés disminuirán la probabilidad de maltrato

La Cultura y Expresión de las Emociones

Algunos aspectos de la expresión emocional son universales, otros están determinados



Desarrollo del niño

Los hitos del desarrollo físico son a menudo en lo que los padres se centran en relación con el desarrollo de su hijo pequeño.



Los hitos sociales y emocionales pueden ser difíciles de rastrear o identificar porque a menudo involucran cosas como una mayor autoconciencia, y deben observarse con el tiempo.

Trabajar en estrecha colaboración con las familias ayuda



- Mantenga a las familias fuertes
- Todas las familias nutren y se vinculan con sus niños
- Aprende a manejar comportamientos desafiantes
- Reconocer cuando el desarrollo de un niño no va por buen camino
- Vincular a las familias con los servicios apropiados

Apoyo concreto en tiempos de necesidad



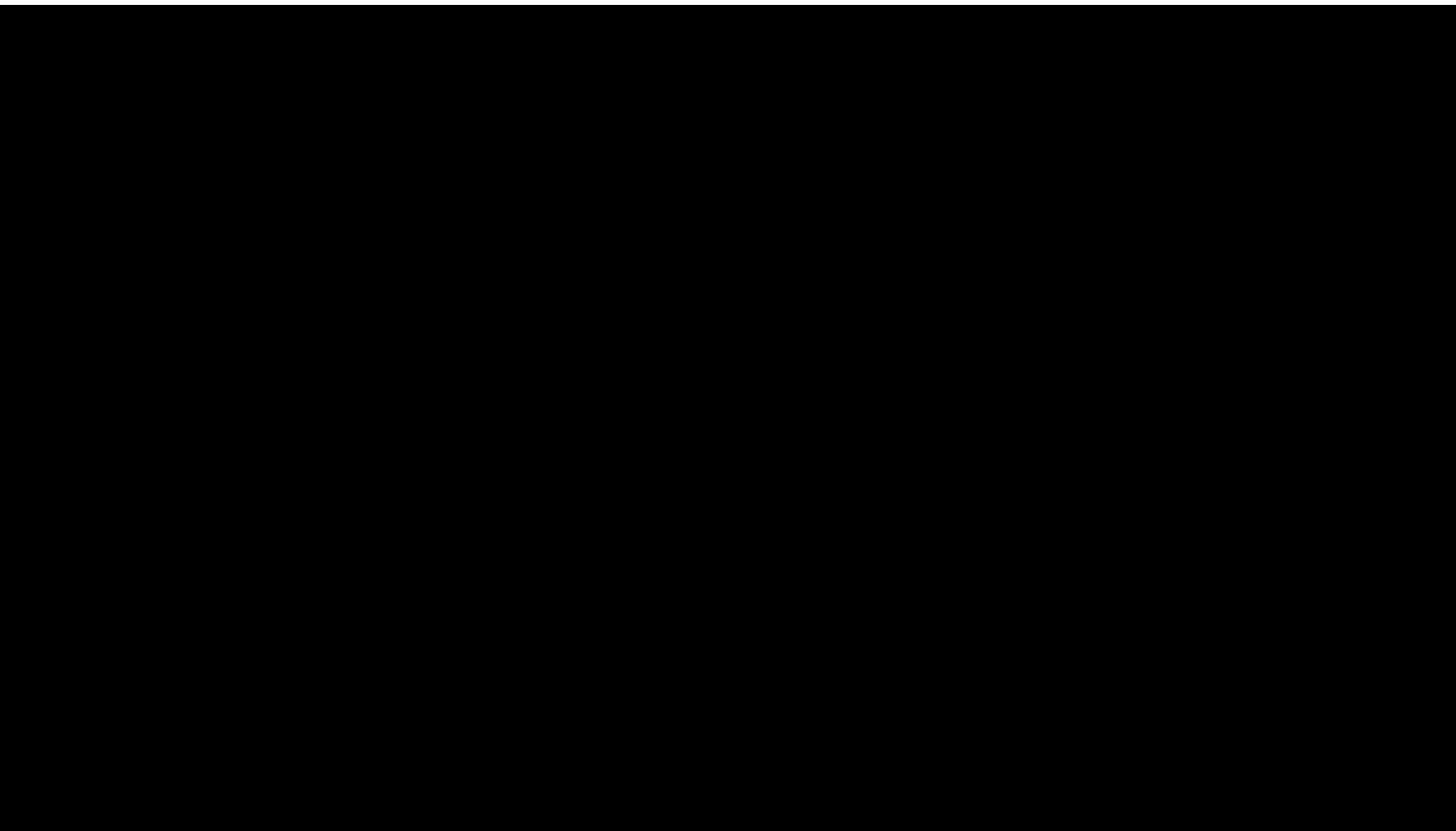
[This Photo](#) by Unknown author is licensed under [CC BY-SA](#).

Apoyo concreto en tiempos de necesidad

Acceso a apoyos y servicios que reducen el estrés y ayudan a fortalecer a las familias.



\$PROMOTORAS!



Video

Brene
Brown
"¿Se siente
cómodo
pidiendo
ayuda?"

Reflexión

"¿Se siente cómodo pidiendo ayuda?"





¿Sabía usted?

Una crisis y/o trauma a menudo conduce a la desorganización.



Apoyo concreto en tiempos de necesidad

¿Puede nombrar una organización comunitaria que recomendaría a alguien que conozca que esta:

¿Hambriento?

¿Sin hogar?

¿Necesitado de tratamiento de salud mental?

¿Todo lo anterior ?



Haga y siga las referencias, mantenga relaciones con los proveedores de servicios y comparta información de la comunidad con las familias.

Los factores protectores dependen de la cultura

- **Reflexión**
- ¿Cómo influye su propia cultura en cómo se siente, cómo reacciona y lo que dice o piensa?
- ¿Cómo impacta la cultura en la forma en que interactúa con los demás?



How to remember the 5 PROTECTIVE FACTORS that make your family strong.



Use your Thumb to remember
**Social & Emotional
Competence of
Children**

because a "thumbs up"
is one of the first ways
we learn to communicate
our emotions.



Your Index Finger represents
**Knowledge of Parenting
and Child Development**

because you are your child's
1st teacher!



Your Pinky Finger signifies
**Concrete Support
in Times of Need**

because it is the smallest
finger and reminds us that we
all need help sometimes.



Your Ring Finger stands for
Parental Resilience

because your first commitment
must be to yourself in order
to be strong for others.



Your Middle Finger can
help you remember
Social Connections
because it should never
stand alone! We all need a
positive social network.

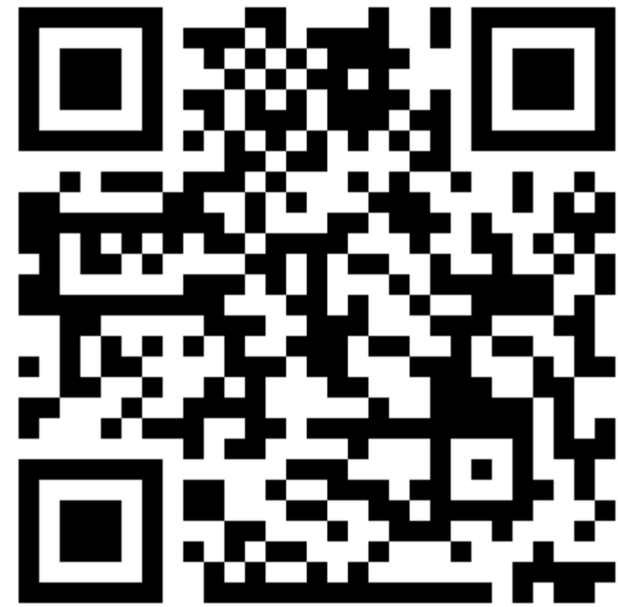


Charlevoix, Emmet,
Northern Antrim Counties

strengthening families



**¿Pensamientos
e
ideas?**



Paginas de Recursos



Contacto/Bio
elsaaleal@gmail.com
(562) 550-1580

Participe en
la encuesta!



Español



English

<http://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/opre/assessingqualityinfamilyproviderteacherrelationships.pdf>

<http://www.beststrongfamilies.net/store/>

<http://csefel.vanderbilt.edu/resources/family.html>

<http://www.cssp.org/reform/strengtheningfamilies/2014/USING-CAF-CONVERSATIONS-TO-BUILD-PROTECTIVE-FACTORS-AND-PARENT-LEADERSHIP.pdf>

<http://www.ctfalliance.org>

Protective Factors Action Sheets: <http://www.cssp.org/reform/strengtheningfamilies/about/body/ProtectiveFactorsActionSheets.pdf>

Core Functions & Roles at Each Level of Strengthening Families Implementation:

<http://www.cssp.org/reform/strengthening-families/resources/leadership-and-planning/SFCoreFunctionsHandout.pdf>

Self-Assessments and resources for practitioners:

<http://www.cssp.org/young-children-their-families/strengtheningfamilies/practice>

Strengthening Families Evaluation Portal:

<http://www.strengtheningfamiliesevaluationportal.com>

Strong Parents, Stable Children

Building Protective Factors to Strengthen Families